JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DE VINCULACION Y ACOJIDA

FECHA:	NIVEL: Prejardín B	DOCENTE: María F Villamil	ESTRATEGIA: Taller

INTENCIONALIDAD:
Participar en experiencias que fortalezcan las transiciones sensibles seguras y armonicas.

META DE DESARROLLO: Reconocer algunos cambios en los ciclos de vida que experimentamos

FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO:
5 de febrero	**HABLAMOS DISTINTOS IDIOMAS**

EXPERIENCIA: cambios

Dando la bienvenida afectiva del día e inicio de la jornada la maestra acompañara a las niñas y niños brindando una acogida afectuosa saludando a cada niños y niña por su nombre, indagando sobre que fue de su interés el día anterior y que expectativas tienen para el día de hoy. El aula se encontrará ambientada con un espacio con toldo hojas y animales para la interacción libre en este primer momento, posteriormente se acompañarán las rutinas de higiene y alimentación estableciendo diálogos sencillos, percatándonos de los sentires de cada niño y niña y su proceso particular

I:En un primer momento convocaremos a las niñas y los niños a traves de una pijamada que sera difernte esta vez porque los invitamos a observar un video que nos muestra algunos cambios que se producen en clos ciclos de vida desde que somos bebes y a medida que crecemos adquirimos nuevas habilidades y destrezas por lo cual se pausara el video a medida que lo observamos para escuchar filas preguntas que surjan o las comparaciones qeu establezacan.
D.en el segundo momento realizaremos un dibujo representandono s a cada uno de nosotros y ver cuan grandes hemos crecido .
C: para finalizar realizaremos un compartir y habalremos sobre lo mucho que hemos crecido y los cambios que experiemntamos ahora que somos niños de prejjardin y las nuevas habilidades qeu tenemos

Luego de realizar las rutinas de higiene, alimentación daremos espacio al juego libre con elementos didácticos, posteriormente se dará espacio al ritual del sueño preparándonos al cantar nanas en simultaneo nos acomodaremos en las colchonetas acompañados de la maestra, una vez terminado el momento del sueño del cual nos despertaremos con música suave la maestra acompañara el momento de higiene y refrigerio de la tarde y retomaremos el dialogo frente al ejercicio de la mañana donde haremos una creación alusiva al color usando acetatos y marcadores para crear contrastes, finalizaremos con la despedida de la jornada.

RECURSOS

Humanos: niños, niñas y docente.

PEDAGOGICOS

colchonetas
cojines
papel
marcadores

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMNTOS Y LOS ESPACIOS.	" Profe mira yo ya crecí y soy mas grande" Mia Isabella, " yo como solita siempre porque soy una niña grande " sopia sobre las niñas y los niños expresan los cambios que experimentan y como se van reconociendo frente a los cambios y conquistas que adquieren segun el paso del tiempo.
REFLEXION PEDAGOGICA REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.	El compartir siempre es un punto de encuentro que nos invita a lograr encontrar esas voces que manifiestan lo que encuentran en los diferentes cambios de orden pero esta vez tambien nos apoyamos de un video para lograr afianzar un poco mas el abordaje.

Powered by CamScanner